

## Temario

### Clase I

#### Introducción

**Aproximación a la clínica diaria. Patologías adquiridas que requieren abordaje fonoaudiológico. Accidente Cerebro Vascular, Traumatismo Encefalocraneano, Enfermedades neuromusculares y neurodegenerativas. Fonoaudiología en neurorrehabilitación. Trabajo interdisciplinario.**

### Módulo I

#### Abordaje de la Deglución

Fisiología de la deglución. Definición. Etapas.

Eficacia y seguridad de la deglución. Importancia del sistema de válvulas.

Requisitos para la deglución correcta.

Disfagia. Tipos. Clasificación. Signos y síntomas. Patologías que cursan con disfagia. Deglución y envejecimiento.

Vía aérea artificial: consideraciones con respecto a la deglución.

Evaluación clínica: Bedside. Evaluación instrumental. VDG vs FEES. Evaluación de la deglución en vía aérea artificial.

Tratamiento fonoaudiológico y abordaje multidisciplinario. Vías de alimentación. Dietas modificadas.

Consideraciones en alimentación de pacientes con trastornos cognitivos o del lenguaje.

Presentación de casos clínicos.



### Módulo II

#### Abordaje de las Funciones Cognitivas

Introducción a Neuropsicología. Fundamentos teóricos.

Funciones cognitivas y modelos.

Envejecimiento normal y patológico. Patologías más frecuentes que cursan con déficit cognitivo.

Pruebas de screening cognitivo. Mención de pruebas específicas. Recomendaciones a la hora de evaluar. Interpretación de perfiles cognitivos.

Tratamiento: ¿Estimulación o rehabilitación cognitiva? Estrategias de intervención. Nuevas tecnologías en la rehabilitación cognitiva.

Presentación de caso clínico.

### Módulo III

#### Abordaje del Lenguaje

Fundamentos teóricos.

Las afasias. Modelo clásico. Modelo de procesamiento lingüístico.

Sintomatología. Trastornos asociados: alexia, agrafia, apraxia.

Pragmática del lenguaje.

Baterías de evaluación. Recomendaciones durante la evaluación.

Estrategias de tratamiento. Tecnologías al servicio de la rehabilitación: software y aplicaciones móviles gratuitas.

Presentación de caso clínico.



## Quiénes somos



### Natalia N. Meda

Lic. en Fonoaudiología

M.N 8344 - UBA

Tecnología en rehabilitación cognitiva y del lenguaje. Tecnología Asistiva.

Servicio de Fonoaudiología – ALPI

Miembro del Comité de Docencia de ALPI 2020.

Egresada de la UBA (Licenciada en Fonoaudiología, 2006). Forma parte del Servicio de Fonoaudiología de ALPI desde marzo de 2018, donde lleva a cabo la atención de pacientes adultos en el área de Hospital de día e internación.

Referente del área de Tecnología en rehabilitación. Admisión y Tratamiento de pacientes que requieran la implementación de TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación). CAA de baja y alta tecnología.

Referente del área de Fonoaudiología dentro del equipo interdisciplinario del Programa de Estimulación Sensorial y Motora para pacientes en emergencia de Estado de Coma.

“Experto en TIC, inclusión y discapacidad”. Creática Fundación FREE Iberoamericana para la Cooperación. España – Uruguay. Organización de los estados americanos. IBERTIC.

Curso de posgrado de “Terapéutica en Neuropsicología”. FLENI. Sede Belgrano. Buenos Aires.

Curso de posgrado “Intervención Cognitiva en el Envejecimiento”. Universidad Complutense de Madrid. España.



### Florencia Minbielle

Lic. en Fonoaudiología.

M.N 9251 - USAL

Rehabilitación cognitiva y del lenguaje. Evaluaciones neurocognitivas.

Servicio de Fonoaudiología – ALPI

Egresada de la USAL (Licenciada en Fonoaudiología, 2015).

Forma parte del Servicio de Fonoaudiología de ALPI desde noviembre de 2017, donde lleva a cabo la atención de pacientes adultos en el área de internación. Evaluaciones neurocognitivas a pacientes internados y de consultorio externo.

Actualmente se encuentra finalizando la carrera de “Especialización en Neuropsicología Clínica”. Facultad de Psicología. UBA.

“Taller teórico práctico de neuropsicología clínica del adulto: perfeccionamiento para el uso e interpretación de pruebas neuropsicológicas”. Carrera de especialización en Neuropsicología. Facultad de Psicología. UBA.

“Intervenciones Teórico prácticas en la rehabilitación del Adulto Joven”. Workshop. Fundación Ineco.



### Ana B. Reinante

Lic. en Fonoaudiología.

M.M 9092 - UNC/UNLP

Rehabilitación de la deglución. Unidad de Cuidados Respiratorios.

Servicio de Fonoaudiología – ALPI

Miembro del Comité de Docencia de ALPI 2018-2020

Egresada de la UNC (Fonoaudióloga, 2010), y de la UNLP (Licenciada en Fonoaudiología, 2012). Forma parte del Servicio de Fonoaudiología de ALPI desde abril de 2013, donde llevó a cabo la atención de pacientes de Consultorio Externo, Hospital de Día e Internación. Actualmente desempeña tareas asistenciales a pacientes internados. Es referente de la Unidad de Cuidados Respiratorios de nuestra Institución. Participa en la realización de Videodeglución junto con la Lic. Graciela Miranda, jefa del servicio.

Certificación: “Uso de Electroestimulación Aplicada a la Intervención de Musculatura Orofacial”. ProStim Chile.

Doble certificación Método ENMD/EENM. ProStim Chile.

Master Class: “Disfagia post stroke” HIGHLIGHTS del ESOC 2017.