



# ACOMPañANTE TERAPÉUTICO ORIENTADO A LA REHABILITACIÓN



PROFESOR/A Prof. Lic. Débora Garis

## ESENCIA DEL CURSO

El mundo va cambiando y el aumento en la expectativa de vida hace que el porcentaje de adultos mayores se incremente de manera acelerada. La escasez de enfermeros hace que la necesidad de cuidadores terapéuticos orientados a la rehabilitación del adulto mayor sea imprescindible. El estudiante se beneficia con un conocimiento teórico-práctico de gran utilidad, con altos valores profesionales y con una rápida salida laboral. La orientación a la rehabilitación que se le da al curso y la gran cantidad de conceptos prácticos es imprescindible para que el futuro acompañante terapéutico se desarrolle de la mejor manera en el ámbito laboral.

## DESTINATARIOS

Está dirigido a la comunidad en general. Los estudiantes no requieren conocimientos previos.

## PRESENTACIÓN

El cambio llegó a nuestras vidas sin esperarlo, tenemos la posibilidad de poder instruirnos desde diferentes partes del país en unos de los saberes más necesitados, nuestra curso de asistente terapéutico orientado a la rehabilitación da todas las herramientas para llevar a la práctica de manera inmediata.

## OBJETIVO GENERAL

Generar personal calificado para el cuidado el adulto mayor con necesidades de rehabilitación en instituciones de salud o en domicilio.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar a parte de la comunidad interesada en el cuidado y rehabilitación del adulto mayor.
- Obtener personal capacitado con altos valores actitudinales y empáticos con sus clientes, familia y comunidad.
- Preparar personal capacitado con herramientas y conocimientos para la salida laboral inmediata.

## PROGRAMA

La modalidad es virtual con 3 hs. sincrónicas y 1 hora asincrónica por semanas, con un total de 64 horas. En el caso que sea necesario se dictará las 4 horas de manera sincrónicas.

### UNIDAD I Conocimiento profesional.

Introducción al concepto de Acompañante terapéutico. Competencias y responsabilidades. Trabajo en domicilio. Trabajo intramuro. Definición del AT especializado en Rehabilitación.

Trabajo multidisciplinario. Ley del ejercicio profesional y regulación de la actividad del acompañamiento terapéutico.

#### Clase 1:

##### Horas Sincrónicas

Presentación del docente.  
Introducción al concepto de Acompañante terapéutico.  
Competencias y responsabilidades.  
Trabajo en domicilio. Trabajo intramuro. Definición del AT especializado en Rehabilitación.  
Trabajo multidisciplinario.

##### Horas Asincrónicas

Ley del ejercicio profesional y regulación de la actividad del acompañamiento terapéutico.

### UNIDAD II Psicología evolutiva.

Etapas del ciclo vital humano. Embarazo y parto- vínculo temprano. Origen de la comunicación. Niñez. Adolescencia en busca de la identidad. Salud mental en la etapa adulta. Traspaso a los desafíos del adulto mayor.

#### Clase 2:

##### Horas Sincrónicas

Etapas del ciclo vital humano.  
Embarazo y parto- vínculo temprano.  
Origen de la comunicación. Niñez.  
Adolescencia en busca de la identidad. Salud mental en la etapa adulta. Traspaso a los desafíos del adulto mayor

##### Horas Asincrónicas

Actividades para completar en cuadernillo.

### UNIDAD III Anatomía y fisiología del envejecimiento.

Degeneramiento de la anatomía y fisiología del adulto mayor. Patologías asociadas, HTA, DBT, ACV, enfermedades mentales, traumatismos por caídas. Dificultades deglutorias, Dificultades motoras, dificultades en el lenguaje, problemas de constipación, problemas en control de esfínteres. Deficiencias neurológicas.

#### Clase 3 y 4:

##### Horas Sincrónicas

Degeneramiento de la anatomía y fisiología del adulto mayor.  
Patologías asociadas, HTA, DBT, ACV, enfermedades mentales, traumatismos por caídas.

Dificultades deglutorias, Dificultades motoras, dificultades en el lenguaje, problemas de constipación, problemas en control de esfínteres. Deficiencias neurológicas.

##### Horas Asincrónicas

Actividades para completar en cuadernillo.

### UNIDAD IV Entorno Seguro para el paciente.

Distribución de espacios de la vivienda. Instrumentos de movilización para la rehabilitación. Manejo de silla de ruedas, barandas, trípodes, bastón, trapecios, colchón de aires, cama ortopédica, chata y papagallos, circuitos de poleas, silla sanitaria.

#### Clase 5 y 6:

##### Horas Sincrónicas

Distribución de espacios de la vivienda. Instrumentos de movilización para la rehabilitación.  
Manejo de silla de ruedas, barandas, trípodes, bastón, trapecios,  
  
Manejo de colchón de aires, cama ortopédica, chata y papagallos, circuitos de poleas, silla sanitaria.

##### Horas Asincrónicas

Actividades para completar en cuadernillo.

Actividades para completar en cuadernillo. Video.

### UNIDAD V Control de los Signos Vitales y Elementos de protección personal.

Control de Presión Arterial. Control de Frecuencia Cardíaca. Control de temperatura. Control de Frecuencia respiratoria. Control de Saturación de oxígeno. Colocación de barbijos, camisolín, guantes, antiparras, gorro y botas.

#### Clase 7,8 y 9:

##### Horas Sincrónicas

Control de Presión Arterial. Control de Frecuencia Cardíaca.

Control de temperatura. Control de Frecuencia respiratoria. Control de Saturación de oxígeno.

Colocación de barbijos, camisolín, guantes, antiparras, gorro y botas

##### Horas Asincrónicas

Examen de unidad I,II,III,IV.

Actividades para completar en cuadernillo.

Examen de unidad V.

### UNIDAD VII Rehabilitación.

Ejercicios terapéuticos para mantener la movilidad. Ejercicios terapéuticos para desarrollar la coordinación neuromotora. Ejercicios terapéuticos para el desarrollo de la fuerza y resistencia. Métodos de traslados. Entrenamiento para la independencia funcional. Entrenamiento para la actividad doméstica.

#### Clase 12,13,14,15

##### Horas Sincrónicas

Sistema Muscular. Ejercicios terapéuticos para mantener la movilidad.

Ejercicios terapéuticos para desarrollar la coordinación neuromotora.

Ejercicios terapéuticos para el desarrollo de la fuerza y resistencia. Métodos de traslados.

Entrenamiento para la independencia funcional.  
Entrenamiento para la actividad doméstica

##### Horas Asincrónicas

Actividades para completar en cuadernillo.

Actividades para completar en cuadernillo.

Actividades para completar en cuadernillo.

Examen de la unidad VII

#### Clase 16: Devolución de curso, y entrega de certificados.

##### EVALUACIÓN

Del Curso  
Se desarrollará durante la cursada en las horas asincrónicas multiple choice, preguntas abiertas.

Del Profesor  
Serie de preguntas indagando que les pareció la metodología.

## ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

### Material Didáctico:

- Cuadernillo de Procedimientos a completar, entregado en PDF listo para imprimir.
- Videos realizados por el docente en área de simulación de los diferentes procedimientos.
- Aula virtual, aquí se encontrará todo el material con referencia al curso, incluso la clase grabada a medida que se desarrollen.

## BIBLIOGRAFÍA

- Frank, M.L, Costa, M. y Hernández, D. (2017) Acompañante Terapéutico, Clínica de fronteras. Córdoba: Editorial Brujas.  
Diputados Argentina (2016) Ejercicio profesional y regulación de la actividad del acompañante terapéutico. Boletín Oficial. Argentina recuperado de <https://www.diputados.gov.ar/proyectos/proyecto.jsp?exp=2305-D-2016>  
Ferrari, H.A. (2001) Salud Mental en Medicina, contribución del psicoanálisis al campo de la Salud. Argentina: Editores La Prensa Médica Argentina.  
Tortora, G. (2013) Principios de la anatomía y fisiología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.  
Brunner, S. y Suddarth, D. (2015) Enfermería médico quirúrgico. Estados Unidos: Wolters Kluwer.  
Bonina, C. y Llanos, C. (2009) Criterios para la aplicación de un diseño para todos. Care ríos: Editorial de Entre Ríos.  
Fernández, J. (2005) Manual para un entorno accesible. Madrid: Industria Gráfica Caro, S.L.  
Potter/Perry (2013). Fundamentos de enfermería. 8ª edición. Barcelona, España: Elsevier.  
Kosier, B. (2013) Fundamentos de Enfermería. Madrid: Pearson Educación.  
Krusen (1998) Medicina física y Rehabilitación. España: Editorial Médica Panamericana.