



INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA “DOMÉSTICA”:

El desafío de repensar la bioética, a la luz de las problemáticas actuales



PROFESOR/A Sabrina Alejandra Marino

ESENCIA DEL CURSO

La llegada del Covid-19 trajo consigo la irrupción de la bioética en la vida cotidiana. El simple hecho de hablar sobre medidas sanitarias, acceso a la salud, protocolos de investigación (entre otras cosas) en el día a día es un claro ejemplo de ello.

En un mundo súper conectado como el actual podemos acceder a mucha información, pero no siempre de calidad.

Es por eso que surge la necesidad de poder ofrecer a la comunidad, no solo a estudiantes o profesionales de ciencias de la salud, un espacio de formación sobre cuestiones bioéticas.

En este curso nos proponemos ofrecer un elenco de conceptos claves vinculados a la bioética, de forma dinámica y con un lenguaje simple, para que el estudiante pueda ir adquiriendo la capacidad de analizar crítica y reflexivamente la información a la que accede.

Los cursos actuales suelen estar dirigidos a profesionales de la salud que ya están recibidos, o prontos a estarlo. Esto supone tener conocimientos previos.

En este curso no daremos nada por supuesto, al contrario, iremos paso a paso introduciendo conceptos y herramientas que pueden ser de utilidad a la hora de tomar decisiones. Esto ha de servirle tanto al profesional de la salud como para el paciente.

DESTINATARIOS

Por tratarse de un curso introductorio, el mismo está dirigido a la comunidad en general, es decir, a estudiantes sin ningún conocimiento previo en cuestiones éticas o médicas. Sin embargo, también podría ser de utilidad para estudiantes o profesionales de la salud, que deseen reforzar, actualizar o profundizar sus conocimientos sobre la materia. No es necesario para el estudiante contar con ningún tipo de conocimiento previo.

PRESENTACIÓN

La idea del presente curso es introducir al estudiante a la bioética y que descubra la importancia de la misma en la vida cotidiana. Nos proponemos colaborar con el desarrollo del espíritu crítico, ofreciendo distintos tipos de herramientas para que los participantes del curso aprendan a interpretar la información a la que se accede.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir conceptos básicos de la bioética, sobre todo los relacionados con las principales problemáticas que se presentan en el sistema de salud actual, tanto a nivel nacional como regional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender conceptos claves de la bioética
- Aplicarlos al contexto actual
- Desarrollar el espíritu crítico

PROGRAMA

UNIDAD 1-Introducción a la bioética

Clase 1

Modalidad: Sincrónica (vía Meet)

Tiempo estimado: 80 minutos

Temas: Historia de la bioética-Presentación del modelo Personalista

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

Clase 2

Modalidad: Sincrónica (vía Meet y aula virtual: video disparador y análisis de los casos)

Tiempo estimado: 80 minutos

Análisis de casos: Experimento Tuskegee; Dr. Josef Mengele y Caso Willowbrook)

Clase 3

Modalidad: Sincrónica (vía Meet y aula virtual: video disparador y análisis de los casos)

Tiempo estimado: 80 minutos

Análisis de casos: Experimento Tuskegee; Dr. Josef Mengele y Caso Willowbrook)

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

UNIDAD 2- La bioética en la vida cotidiana

Clase 4

Modalidad: Sincrónica (vía Meet)

Tiempo estimado: 80 minutos

Temas: La irrupción de la Pandemia y la necesidad de la bioética para la vida cotidiana

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

Clase 5

Modalidad: Sincrónica (vía Meet y aula virtual: video disparador y análisis de los casos)

Tiempo estimado: 80 minutos

Temas: Introducción a protocolos de investigación

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

Clase 6

Modalidad: Sincrónica (vía Meet)

Tiempo estimado: 80 minutos

Tema: Protocolos de investigación para la Vacuna para el Covid-19

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

Clase 7

Modalidad: Sincrónica (vía Meet y aula virtual: video disparador y análisis de los casos)

Tiempo estimado: 80 minutos

Tema: La pandemia detrás de la pandemia. Las grandes deficiencias de los sistemas de salud que el coronavirus puso en evidencia.

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

UNIDAD 3 – Los derechos del paciente

Clase 8

Modalidad: Sincrónica (vía Meet)

Tiempo estimado: 80 minutos

Tema: Todos somos pacientes. La importancia de conocer nuestros derechos y obligaciones

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

Clase 9

Modalidad: Sincrónica (vía Meet)

Tiempo estimado: 80 minutos

Tema: Cierre del curso

Actividades asincrónicas personales: 40 minutos

(Trabajo sobre el material ofrecido, participación en los foros)

EVALUACIÓN

Del Curso

1. El estudiante podrá realizar una autoevaluación optativa de los contenidos mínimos

Modalidad: Formulario virtual asincrónico

Tiempo a invertir: 40 minutos

2. Actividad optativa de síntesis personal, aplicando lo aprendido a una situación personal y cotidiana.

Modalidad: Formulario virtual asincrónico/ video asincrónico (a elección del estudiante)

Tiempo a invertir: 80 minutos

Del Profesor

1. El estudiante podrá realizar una autoevaluación anónima y optativa del docente.

Modalidad: Formulario virtual asincrónico

Tiempo a invertir: 40 minutos

CERTIFICADOS

Certificado de participación: Para todos aquellos estudiantes que asistieron al 75 % de los encuentros sincrónicos

Certificados de aprobación del curso: Para los estudiantes que presenten en tiempo y forma la actividad de síntesis personal. Luego de la última clase sincrónica, los estudiantes cuentan con 60 días para presentar la actividad de síntesis.

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

- Debate guiado
- Análisis de casos
- Lectura crítica de noticias
- Observación de protocolos de investigación y consentimientos informados
- Foro de consultas e intercambio de reflexiones (moderado por el docente)
- Actividades evaluativas.

BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

ELIO SGRECCIA, Manual de bioética. Capítulos I, V y VI.

Link: <http://iglesiatijuana.org/bioetica2017/DOCUMENTOS%20VARIOS/MANUAL%20DE%20BIO%20C3%89TICA%20ELIO%20SGRECCIA.pdf>

BONILLA, Jaqueline. Bioética para enfermería: aspectos teóricos y prácticos. Capítulos I, II, III, IV, VI y VIII

Link: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4823>

ARTÍCULOS:

La ivermectina y otros medicamentos sin eficacia probada contra el coronavirus que se promueven en América Latina

Link: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54458516>

Vacuna contra la covid-19: 10 razones para ser realistas y no esperar un milagro

Link: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-53389727>

Vacuna contra la covid-19: Dióxido de cloro: por qué no hay que consumir el peligroso químico que tomó Viviana Canosa

Link: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/dioxido-cloro-que-es-que-se-usa-nid2414101>

LINKS:

<https://www.bioeticaweb.com/concepto-de-bioactica-y-corrientes-actuales/>

<https://www.paho.org/es/bioetica>

<http://www.salud.gob.ar/dels/entradas/bioetica>

http://www.colmed9.com.ar/Bioetica/BIO%20C3%89TICA_NOCIONES_B%20C3%81SICAS.pdf

Aclaración: La bibliografía queda sujeta a actualizaciones.